

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Философские проблемы информатики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

47.04.01.01 Социальная философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат философских наук, Доцент, М.А. Петров

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- ознакомление студентов с историей становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине двадцатого века;
- изучение основных концепций информации;
- анализ основных концепций информационного общества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философские проблемы информатики» являются:

- определение информатики и ее предмета;
- системное изложение материала по проблемам информатики, информации, информационной реальности;
- анализ основных концепций информации;
- ознакомление с основными тенденциями и перспективами развития информатики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</b>	
ОПК-5.1: Анализирует и оценивает проблемы в сфере профессиональной деятельности, предлагает проект их решения	проблемы в сфере профессиональной деятельности. анализировать и оценивать проблемы в сфере профессиональной деятельности. методами анализа проблем в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5.2: Выбирая способы, технологии принятия организационно-управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях, руководствуется принципами и методами принятия решений, использует законодательные и нормативные документы	способы, технологии принятия организационно-управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях, принципы и методы принятия решений, законодательные и нормативные документы. пользоваться технологиями принятия организационно-управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях, принципами и методами принятия решений, законодательными и нормативными документами. технологиями принятия организационно-управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях, принципами и методами принятия решений, законодательными и нормативными документами.

ОПК-5.3: Формирует мотивацию и несет ответственность за принятые	каким образом формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в
организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях. формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях. мотивацией и ответственностью за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
<b>ПК-4: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной и научно-исследовательской деятельности</b>	
ПК-4.1: Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса.	каким образом разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса. разрабатывать и реализовывать часть каким образом разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса. методами разработки и реализации частей учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса.
ПК-4.2: Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.	каким образом применять электронные средства сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. применять электронные средства сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. электронными средствами сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.
ПК-4.3: Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью электронных ресурсов.	каким образом создавать необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью электронных ресурсов. создавать необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью электронных ресурсов. необходимыми для осуществления образовательной деятельности документы с помощью электронных ресурсов.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,33 (12)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине 20-го века. Проблема</b>									
	1. 1.1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетии.	3							
	2. 1.1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетии.			3					
	3. 1.1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетии.							12	
	4. 1.2. Информация и синергетика.	3							
	5. 1.2. Информация и синергетика.			3					
	6. 1.2. Информация и синергетика.							12	
<b>2. 2. Интернет и его философское значение</b>									
	1. 2.1. Интернет как особая «виртуальная реальность». Понятие информационно-коммуникативной реальности.	3							
	2. 2.1. Интернет как особая «виртуальная реальность». Понятие информационно-коммуникативной реальности.			3					

3. 2.1. Интернет как особая «виртуальная реальность». Понятие информационно-коммуникативной реальности.							12	
4. 2.2. Информационное общество и проблема информационной реальности. История становления понятия информационное общество.	3							
5. 2.2. Информационное общество и проблема информационной реальности. История становления понятия информационное общество.			3					
6. 2.2. Информационное общество и проблема информационной реальности. История становления понятия информационное общество.							12	
Всего	12		12				48	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тоффлер А., Гуревич П. С. Третья волна(Москва: АСТ).
2. Абдеев Р. Ф., Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации: диалектика прогрессивной линии развития как гуманная общечеловеческая философия для XXI века: учебное пособие(Москва: Владос).
3. Афанасьев В. Г. Системность и общество(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
4. Абрамова Н. Т., Голубец М. А., Депенчук Н. П., Киселев Н. Н. Мировоззрение и естественнонаучное познание: монография(Киев: Наукова думка).
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования(М.: Academia).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel
3. - возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронно-библиотечная система "Лань". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.